

Comportements défis : Identifier et intervenir

Présentation de formation



« Il a un comportement bizarre, incompréhensible, violent ... C'est normal , il est autiste »

Aujourd'hui, les connaissances du fonctionnement des personnes avec autisme permettent de comprendre la fonction des comportements jugés inadaptés.

Et si c'était de la douleur, un problème de communication, un manque de repères...

Des approches et des techniques existent afin de mieux comprendre certains comportements et comment intervenir auprès de la personne.



INTERVENANTE

Céline JACOB-GROSMAITRE, psychologue



CONDITIONS D'ACCES

Orthophonistes amenés à travailler auprès de personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme



MÉTHODES PEDAGOGIQUES

- Exposés avec présentation PowerPoint, supports imprimés
- Vidéos, cas pratiques
- Bibliographie



VOLUME HORAIRE

21 heures (3 journées)



EFFECTIF

18 orthophonistes



JOURNÉE 1

COMPRENDRE

Qu'est-ce qu'un comportement défi ? Définitions et manifestations

Comprendre un comportement : lois et fonction du comportement

Principe de l'analyse fonctionnelle

JOURNÉE 2

INTERVENIR

Les grilles d'analyse fonctionnelle

Intervenir :

- Antécédents
- Conséquences
- Apprendre un nouveau comportement

Etudes de cas

JOURNÉE 3

REPRISE CLINIQUE

Les participants devront apporter du matériel clinique afin de réfléchir ensemble à des comportements défis qui les ont mis en difficulté. Des temps d'échange pourront être menés sur des situations problématiques.