Se lancer dans la CAA: outils et modélisation



Objectifs

- Définir la CAA
- Identifier les patients pour qui la mise en place de CAA serait bénéfique
- Manipuler les outils permettant de faire émerger la communication chez les locuteurs débutants
- Manipuler des outils de communication linguistiquement robuste
- Utiliser le vocabulaire de base
- Savoir être un bon partenaire de communication
- Créer un environnement favorable pour l'utilisation des outils de CAA
- Utiliser la modélisation sur différents outils de CAA
- Connaître le développement de la littératie
- Enrichir la lecture de livres pour enfants au moyen des outils de CAA
- Proposer des activités de lecture partagée, de lecture guidée, d'écriture émergente



Formatrice

Christel Pirkenne



Durée

2 sessions de 2 jours Soit 28 heures



Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation contact.oseoformationegmail.com



Orthophonistes

Professionnels de santé

Professionnels de l'accompagnement

Prérequis

Aucun



Prix

Libéral : 750 euros

Salarié: 900 euros

DPC: 390 euros

Satisfaction

Taux de satisfaction générale : 99%

Flavie : "Merci beaucoup Christel pour la qualité de ta forma tion et ces temps d'échange avec toi :)"

Anne : "Forma tion claire, basée sur des preuves scien tifiques et l'expérience de Christel, suffisamment dense et

dynamique. Merci!



Fif-PL: OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL. DPC (2 jours): OUI. Inscription directement via votre espace DPC



Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023



La CAA c'est quoi ? Définition, mythes de la CAA et avantages pour les enfants présentant un TSA, un TND Journée 1

Quelle évaluation ? Pistes pour l'évaluation en amont de la mise en place d'un outil de CAA

Après-midi

Trajectoire développementale de la CAA

Le communicateur émergent : définition, comment augmenter sa participation et comment être un bon partenaire de communication

La multimodalité : intérêt, avantages spécifiques des signes, apprentissage de quelques signes

Les différents types de symboles : les systèmes signés, les symboles tangibles, les symboles graphiques

Matin

Les outils adaptés au communicateur émergent : scènes visuelles, classeur de demande, cahier de vie, tableaux de langage assisté

Après-midi

Dans son cabinet/sa structure? Réflexion sur les outils dans sa pratique et élaboration d'objectifs

Journée 2

Journée 3

Matin

Vers un outil robuste : Définition, vocabulaire de base, découverte et manipulation d'outils robustes (PODD, Proloquo2Go, TD Snap)

Après-midi

La modélisation : définition et stratégies efficaces pour modélisation de manière fluide sur différents outils

L'apprentissage du vocabulaire de base : exemples et mise en pratique

Matin

La littératie : définition, développement, lien avec la CAA et évaluation

Après-midi

Intervention et mise en pratique : la lecture partagée, l'écriture émergente, la lecture guidée

Journée 4

Informations pratiques

Modalités pédagogiques

- Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz, etc.
- Support écrit (papier ou pdf)

Evaluation et attestation

- Un questionnaire de pré-formation est proposé afin d'évaluer vos besoins
- Un questionnaire de connaissances est donné en fin de formation pour évaluer vos acquis
- Un questionnaire de satisfaction est donné en fin de formation afin de recueillir vos impressions et de nous améliorer
- Votre attestation de fin de formation est envoyée par mail après avoir rempli les questionnaires

Règlement intérieur et CGV

• Consultables à la fin de ce catalogue

Handicap et formation

• Vous avez un handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? N'hésitez pas à nous contacter pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure



