

JEU, TSA, TDI

Jouer pour apprendre, apprendre à jouer



Objectifs

Comprendre l'intérêt de la motivation et de la coopération et développer des techniques probantes.

Savoir être un bon partenaire de jeu

Évaluer les compétences de jeu et dégager des objectifs d'apprentissage

Découvrir le video modeling: atelier pratique pour développer les compétences de jeu

Sensibiliser aux notions d'empowerment des familles et de généralisation

S'approprier des outils et une méthodologie pour développer le jeu en autonomie et le jeu social

Proposer des adaptations de jeu adéquates aux particularités cognitives du TSA



Formatrice

Lauriane Venin

Public

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

Prérequis

Avoir visualisé JEU en e-learning
<https://www.oseoformation.fr/webioseo/jeu-introduction>



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Prix

390 euros prix libéral
450 euros prix salarié
0 euros prix DPC

Nouvelle
formation !



Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation
contact.oseoformation@gmail.com

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.



Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023



Journée 1

Matin

L'ABA au service de l'apprentissage et du jeu :

Expérimenter l'utilisation de renforçateurs, de guidances et d'apprentissage sans erreur

Comment apprendre un nouveau comportement dont les comportement de jeu?

Pairing et motivation: susciter la motivation, obtenir la coopération et principes pour être un bon partenaire de jeu

Après midi

Evaluer le jeu

Pourquoi ? Comment ? Apport de l'évaluation critériée et dynamique

Évaluation formelle : évaluer le jeu en autonomie et le jeu social avec le VB MAPP

Évaluation informelle, Concertation avec l'entourage

Matin

Découvrir le video modeling: Théorie et pratique

Développer le jeu fonctionnel et le jeu symbolique avec le video modeling

Après midi

Développer les compétences de jeu découvrir, comprendre en quoi le jeu doit être un objectif opérationnel

Proposer des adaptations de jeu adéquates aux particularités cognitives des personnes avec TSA/TDI

L'enjeu de la généralisation des compétences de jeu

Journée 2

Informations pratiques

Modalités pédagogiques

- Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz, etc.
- Support écrit (papier ou pdf)

Evaluation et attestation

- Un questionnaire de pré-formation est proposé afin d'évaluer vos besoins
- Un questionnaire de connaissances est donné en fin de formation pour évaluer vos acquis
- Un questionnaire de satisfaction est donné en fin de formation afin de recueillir vos impressions et de nous améliorer
- Votre attestation de fin de formation est envoyée par mail après avoir rempli les questionnaires

Règlement intérieur et CGV

- Consultables à la fin de ce catalogue

Handicap et formation

- Vous avez un handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? N'hésitez pas à nous contacter pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure

