

# Littératie et CAA

Lire et écrire pour tous



## Objectifs

- Acquérir des connaissances actualisées sur le développement de la littératie et les facteurs influençant son apprentissage chez les patients utilisant des dispositifs de CAA.
- Être capable d'utiliser au moins un outil pour évaluer le niveau de développement de la littératie des patients et identifier des objectifs mesurables et atteignables.
- Développer et expérimenter trois techniques probantes pour favoriser la littératie des patients en situation de handicap communicationnel.
- Apprendre à utiliser la lecture interactive comme outil d'intervention et créer des livres personnalisés pour les patients.
- Concevoir des activités adaptées pour favoriser l'écriture, notamment grâce à des outils comme des crayons alternatifs ou des grilles développementales.
- Intégrer des activités spécifiques pour développer la conscience phonologique chez les patients utilisant une CAA.
- Élaborer des programmes d'intervention structurés et individualisés, en s'appuyant sur des trames prédéfinies et des études de cas.
- Identifier des références et des ressources permettant de continuer à suivre les évolutions scientifiques et pratiques dans le domaine de la littératie et de la CAA.



## Formatrice

Albane Plateau

## Public

Orthophonistes  
Professionnels de santé  
Professionnels de l'accompagnement

## Prérequis

Avoir des connaissances de base en CAA



## Durée

1 session de 2 jours  
Soit 14 heures



## Prix

Libéral : 440 euros  
Salarié : 500 euros

## Satisfaction

Nouvelle formation !



## Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation  
[contact.oseoformation@gmail.com](mailto:contact.oseoformation@gmail.com)

## Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.



# Programme détaillé

Programme mis à jour le 03/01/2025

## Journée 1

Matin : Littératie, connaissances générales

1. Littératie : définition(s) et points de repère développementaux
2. Facteurs influençant le développement
3. Évaluation chez le littérateur émergent



Après-midi : lecture interactive et CAA

1. Lecture interactive ou partagée : définition développée
2. Entraînement à la mise en œuvre
3. Littérature adaptée : points de repères et outils
4. Création de livres personnalisés

Matin : Connaissances alphabétiques et écriture

1. Développement des connaissances alphabétiques
2. Crayons alternatifs
3. Grille développementale de l'écriture
4. Écriture à structure répétitive

## Journée 2

Après-midi : Développement de la conscience phonologique et apprentissage de la lecture

1. Conscience phonologique et CAA :
2. Programmes spécifiques pour l'apprentissage de la lecture
3. Élaboration de plan de soins : trames
4. Études de cas