

# Oser se lancer !

Intervention orthophonique en libéral  
auprès d'enfants et d'adultes avec autisme



## Objectifs

- Donner les connaissances de bases concernant l'autisme
- Permettre de déceler les symptômes d'alerte
- Savoir vers quels professionnels et/ou quelle structure relayer
- Comment construire un travail d'équipe même en libéral
- Connaître les principaux programmes d'interventions préconisés
- Savoir quels tests proposer en bilan orthophonique
- Elaborer un projet thérapeutique
- Donner des pistes de travail rééducatif, des idées de matériel
- Identifier les obstacles
- Proposer un temps d'intervention afin d'offrir aux stagiaires la possibilité d'exposer des cas cliniques



### Formatrice

Lorène Thil-Duquenoy

### Public

Orthophonistes en libéral

### Prérequis

Aucun



### Prix

Libéral : 390 euros  
DPC : 0 euro

### Satisfaction

Taux de satisfaction générale : 95%

Aude : "Très accessible, agréables explications réponses aux questions très claires !"

Elodie : "Lorène a été très accessible et disponible, l'exposé très clair. Je me suis sentie à l'aise et repart satisfaite de cette formation. Un grand merci!"



### Durée

1 session de 2 jours  
Soit 14 heures



### Inscription et contact

Inscription sur le [site d'OséO Formation](https://www.oseoformation.com)  
[contact.oseoformation@gmail.com](mailto:contact.oseoformation@gmail.com)

### Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC



# Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023



## Journée 1

Matin

Symptomatologie des troubles du spectre de l'autisme

Recommandations de bonnes pratiques, HAS et ANESM

Diagnostic différentiel, prise en charge, intervention précoce, place de l'orthophoniste et champs d'action

Après-midi

Principes de bases de l'ABA, mieux comprendre le comportement pour mieux y répondre : principe ABC, opérants verbaux, renforcements

Bilan orthophonique : aperçu des bilans orthophoniques concernant les TSA

Matin

Définir ses objectifs

Prioriser ses objectifs, poser un cadre rééducatif, partenariat parental

Accompagnement rééducatif

Interactions/ Communication , Compétences socles, Langage

Alimentation/oralité, Dyspraxie verbale (PROMPT, TalkTools Thérapie de placement oral)

CAA : supports visuels, PECS, makaton, outils robustes

## Journée 2

Après-midi

Intégration sensorielle

Compétences de jeu

Apprentissages académiques

Apprentissages fonctionnels

Comportement social

Habilités pragmatiques

Etudes de cas



# Informations pratiques

## Modalités pédagogiques

- Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz, etc.
- Support écrit (papier ou pdf)

## Evaluation et attestation

- Un questionnaire de pré-formation est proposé afin d'évaluer vos besoins
- Un questionnaire de connaissances est donné en fin de formation pour évaluer vos acquis
- Un questionnaire de satisfaction est donné en fin de formation afin de recueillir vos impressions et de nous améliorer
- Votre attestation de fin de formation est envoyée par mail après avoir rempli les questionnaires

## Règlement intérieur et CGV

- Consultables à la fin de ce catalogue

## Handicap et formation

- Vous avez un handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? N'hésitez pas à nous contacter pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure

