

Intervention précoce auprès de jeunes patients présentant un TSA



Objectifs

- Se familiariser avec les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Maîtriser les fondements théoriques de l'intervention précoce
- Rédiger des objectifs précis et individualisés, avec des sous-étapes hiérarchisées
- Devenir un bon partenaire de jeu pour l'enfant
- Mettre en place des routines de jeu et d'apprentissage
- Utiliser les différents types de guidances, mais aussi de renforcement
- Développer des compétences d'imitation, de jeu et de communication



Formateur

Valentin Beaujeard

Public

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

Prérequis

Aucun



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Inscription et contact

Inscription sur le [site d'OséO Formation](#)
contact.oseoformation@gmail.com



Prix

Libéral : 390 euros
Salarié : 450 euros
DPC : 0 euro

Satisfaction

Taux de satisfaction générale : 97%

Cécile : "Formation très instructive, sourcée et fonctionnelle. On en ressort avec des outils concrets d'évaluation et de hiérarchisation des objectifs. Excellente pédagogie et dynamisme! Merci Valentin"

Julia : "Intervenant très pédagogue et dynamique qui illustre ses propos théoriques par de nombreux exemples cliniques"

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC



Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023



Journée 1

Matin

Les troubles du spectre de l'autisme : Définition, diagnostic, étiologie, recommandations et intervention précoce

Approches recommandées : Présentation et principes généraux

Après-midi

Évaluation : Domaines évalués, et modes de cotations au travers des curriculums à disposition

Les objectifs de travail : Construction et rédaction d'objectifs afin d'observer et de suivre les progrès des enfants

Journée 2

Matin

Intervention - Optimiser l'interaction et les apprentissages : Devenir un bon partenaire de jeu et instaurer des routines et leurs différentes phases.
Organisation et ajustements lors des séances de travail

Après-midi

Intervention - Développer les domaines socles :
Préciser le développement de compétences telles que l'imitation, le jeu et la communication

Informations pratiques

Modalités pédagogiques

- Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz, etc.
- Support écrit (papier ou pdf)

Evaluation et attestation

- Un questionnaire de pré-formation est proposé afin d'évaluer vos besoins
- Un questionnaire de connaissances est donné en fin de formation pour évaluer vos acquis
- Un questionnaire de satisfaction est donné en fin de formation afin de recueillir vos impressions et de nous améliorer
- Votre attestation de fin de formation est envoyée par mail après avoir rempli les questionnaires

Règlement intérieur et CGV

- Consultables à la fin de ce catalogue

Handicap et formation

- Vous avez un handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? N'hésitez pas à nous contacter pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure

